

# Modulo di Algebra Lineare – A.A. 2023/24

## Informazioni generali

Aggiornato al 23 settembre 2023

**Piattaforma online** La piattaforma ufficiale del corso è Teams. Il Team del corso si chiama

[591AA 23/24 - ALGEBRA LINEARE E ANALISI MATEMATICA II \[IEL-L\]](#),

ed è accessibile anche tramite il codice **9p91v76**.

**Ricevimento studenti** L'orario di ricevimento *ordinario* verrà concordato appena possibile e sarà valido per le settimane di svolgimento del corso. Eventuali ricevimenti *straordinari* (durante e dopo il corso) potranno essere concordati su appuntamento. Data la scarsa disponibilità di aule, è molto probabile che i ricevimenti saranno limitati alla modalità telematica (utilizzando l'apposito canale nel Team del corso).

**Tutorato** C'è una possibilità non nulla che il corso abbia (possibilmente prima della fine delle lezioni) il supporto di qualche giovane collaboratore, al quale gli studenti potranno rivolgersi (in aggiunta al docente titolare) per avere chiarimenti sugli argomenti del corso o sullo svolgimento di esercizi. Gli studenti interessati sono invitati a contattare docente titolare e collaboratori per concordare le modalità di svolgimento di queste attività di supporto.

**Esami** Gli esami verranno effettuati secondo le modalità spiegate dettagliatamente a parte. Chi vuole sostenere l'esame ad un dato appello deve prenotarsi mediante l'apposito sito <http://esami.unipi.it>, che permette anche di essere informati di eventuali variazioni logistiche. *Si raccomanda di non fidarsi di nessuna informazione relativa alle date d'esame (anche se proveniente da fonti ufficiali) se non confermata dal docente mediante l'apertura delle prenotazioni.*

**Consegne** Durante il periodo delle lezioni è possibile consegnare al docente lo svolgimento scritto di esercizi, caricandoli sulla piattaforma Teams nel canale dedicato. Se gli elaborati saranno preparati con cura (scrittura leggibile, argomentazioni spiegate bene, file pdf con scansione fatta come si deve) verranno corretti (come se si trattasse di un compito d'esame vero e proprio) in un tempo ragionevole e ricaricati sulla piattaforma. Questa attività permette di avere una valutazione ufficiosa della propria preparazione molto prima che inizi il periodo degli esami.

Ovviamente successi e insuccessi in queste prove non influiranno sul voto finale, il quale dipenderà esclusivamente dalle prove d'esame.

**Studenti con OFA** Gli studenti gravati di OFA possono (come qualunque altro cittadino) seguire il corso. Tuttavia mi sento di consigliare loro di dare la massima priorità al recupero delle conoscenze di base, senza le quali è sostanzialmente impossibile seguire in maniera efficace un corso di matematica.

**Studenti senza OFA** È ben noto che i cutoff per il superamento degli OFA sono estremamente bassi. *Questo potrebbe indurre in molti studenti la falsa impressione di avere le conoscenze di base necessarie per seguire il corso.* Si raccomanda quindi di verificare personalmente le proprie conoscenze di base (nell'Archivio Didattico del docente ci sono un po' di esercizi in proposito), in modo da potere, se serve, porre rimedio quanto prima. È proprio sulle conoscenze di base che ci si gioca la possibilità di seguire in maniera proficua un corso di matematica.

**Spazi virtuali di discussione** Dall'[Archivio Didattico del docente](#) (facilmente raggiungibile con qualunque motore di ricerca) si accede al [Forum Studenti](#), destinato a chi segue questo corso e non solo. Quello, insieme al Team del corso, è il luogo in cui porre tutte le domande, sia su questioni burocratiche sia su questioni matematiche, la cui risposta può interessare più di una persona.

Essere attivi in questi spazi vuol dire non solo porre domande, ma anche provare a rispondere alle domande che altri pongono, superando la paura di “sparare stupidaggini”. A tutti, in particolare a chi sta imparando qualcosa di nuovo, capita di sparare stupidaggini: si tratta solo di decidere se farlo subito o aspettare il giorno dell'esame . . . Sembrerà strano, ma molti preferiscono la seconda . . .

**E-mail** Per le questioni generali di cui al punto precedente si raccomanda di *evitare l'uso dell'e-mail*, alla quale probabilmente non si riceverà risposta, un po' perché ormai le e-mail arrivano a centinaia ogni giorno, un po' perché è davvero inutile spiegare 10 volte separatamente a 10 persone diverse la stessa cosa, quando si potrebbe spiegarla una volta per tutte in uno spazio pubblico.

E soprattutto, prima di scrivere una qualunque e-mail, conviene sempre dare uno sguardo qui: <http://phdcomics.com/comics/archive.php?comid=1795>

**Modalità del corso** Dopo aver parlato con gli studenti che hanno seguito il corso dell'ultimo anno, è emerso forte e chiaro che sarebbe privo di senso ripetere per la quinta volta il “solito corso”, già disponibile registrato in quattro versioni. L'idea è quindi di fare un corso diverso, sostanzialmente molto sbilanciato sulla parte di esercitazione, cioè un corso in cui si richiama brevemente la teoria per poi risolvere un discreto numero di esercizi sui vari argomenti, spiegando gli approcci che funzionano e quelli che non funzionano, nonché gli errori ricorrenti visti in tutte le precedenti edizioni.

*Per chi vuole seguire proficuamente una lezione è quindi opportuno venire in aula dopo aver guardato, almeno sommariamente (attingendo ai corsi precedenti registrati), la teoria relativa agli argomenti su cui si svolgeranno gli esercizi.* Ovviamente di volta in volta saranno annunciati gli argomenti delle esercitazioni successive, che comunque seguiranno sostanzialmente passo passo l'andamento delle lezioni delle precedenti edizioni.

**Materiale didattico di questo corso** Nei limiti del possibile i *video delle lezioni* ed i file pdf con lo *stampato integrale di quanto scritto a lezione* saranno resi disponibili nell'Archivio Didattico del docente. Inoltre una *raccolta di esercizi* è scaricabile liberamente, sempre dall'Archivio Didattico (e *molte soluzioni e svolgimenti sono stati pubblicati sul Forum* negli anni passati). Questo dovrebbe rendere meno pressante la necessità di essere presenti fisicamente a lezione.

**Libri di testo** Gli argomenti del corso riguardano conoscenze matematiche stabilizzate da secoli. Per questo motivo qualunque libro sul quale ci si trovi bene è adeguato, ed in tal senso fare un salto in biblioteca potrebbe essere utile. *È comunque estremamente importante affiancare allo studio della teoria lo svolgimento di un numero congruo di esercizi.*

**Altri testi consigliati** I video e gli stampati delle lezioni messi a disposizione in internet, uniti al fascicoletto di esercizi, dovrebbero essere più che sufficienti per raggiungere un'adeguata preparazione in questa materia.

Fermo restando che, come già detto, qualunque testo sul quale ci si trovi bene è adeguato, si segnalano in aggiunta anche i seguenti libri:

- [1] M. Ghisi, M. Gobbino; *Esercizi per i precorsi di Matematica*; Esculapio.
- [2] M. Abate, C. De Fabritiis; *Geometria analitica con elementi di algebra lineare 2/ed*; McGraw-Hill.
- [3] M. Abate, C. De Fabritiis; *Esercizi di geometria*; McGraw-Hill.
- [4] M. Bramanti, C. D. Pagani, S. Salsa; *Matematica – Calcolo infinitesimale e algebra lineare*; Zanichelli.

**Pirateria** È ben noto che alcune copisterie vendono versioni fotocopiate di questi (e di altri) testi. Certamente la qualità non è la stessa rispetto alle versioni ufficiali, anzi talvolta mancano delle pagine e le fotocopie si riferiscono a versioni vecchie di anni non più aggiornate. Ma, più importante, **si tratta di vendita illegale di materiale contraffatto, in barba a tutte le leggi che dovrebbero tutelare il lavoro di chi quel materiale lo ha prodotto.**