

## Corso di Analisi Matematica II – Compitini

### Compitini – Regole generali

- Verranno effettuati 3 compitini (facoltativi) durante il corso a distanza di 4 settimane l'uno dall'altro e riguardanti il programma svolto nelle 4 settimane precedenti.
- I compitini avranno durata di 2 ore e consisteranno in 3 esercizi (ognuno dei quali varrà 10 punti). Almeno due degli esercizi di ogni compitino saranno presi sostanzialmente dall'eserciziario.
- Si consiglia di portare un *orologio* classico (non quello contenuto nel cellulare) per gestire meglio il tempo a disposizione.
- Ad ogni prova lo studente dovrà presentarsi munito del libretto universitario o del tesserino *con la fotografia*, e di un valido documento di riconoscimento con fotografia. Tali documenti dovranno essere tenuti ben visibili sul tavolo in modo da essere controllabili *in ogni momento*.
- Le date dei compitini verranno concordate con i capicorso durante le prime due settimane del corso.
- Lo studente che intenda partecipare ad un dato compitino dovrà iscriversi con *sufficiente anticipo* al sito <https://esami.unipi.it/esami/>.

### Valore dei compitini

- La validità dei compitini è limitata alla sessione invernale (gennaio - febbraio).
- Chi avrà ottenuto nei tre compitini una media di almeno 18, durante la sessione invernale (gennaio - febbraio) potrà presentarsi direttamente alla prova scritta senza dover sostenere il test.
- Ai fini del calcolo della media dei compitini, un compitino non sostenuto per qualsiasi motivo vale 10 punti. Un compitino sostenuto può ovviamente valere meno di 10 punti. Il compitino si considera sostenuto nel momento in cui lo studente si siede in aula per sostenerlo (non prima quando si prenota o dopo quando consegna).
- Il voto proposto al termine della prova scritta sarà così determinato:
  - se il voto riportato allo scritto è superiore alla media dei compitini allora il voto proposto sarà il voto dello scritto, eventualmente arrotondato al rialzo in base alla media dei compitini;
  - se il voto riportato allo scritto è inferiore alla media dei compitini ma maggiore o uguale a 16 allora il voto proposto sarà la media tra il voto dello scritto e la media dei compitini;
  - se il voto riportato allo scritto è inferiore a 16 la prova risulterà non superata e lo studente dovrà ripresentarsi all'appello successivo;
  - se il voto allo scritto è 30 e la media dei compitini è 30 il voto proposto sarà 30 e lode (senza dover sostenere l'orale)

## Svolgimento dei compiti

- Non è consentito l'uso di strumenti di calcolo sofisticati o di comunicazione. È consentito l'uso di una calcolatrice non grafica e non programmabile, comunque inutile. Ad esempio, passaggi o disuguaglianze giustificati solo mediante l'uso della calcolatrice non sono ritenuti validi in sede di correzione.
- È consentito fare domande unicamente sul testo.
- NON è consentito l'uso di libri e appunti.
- È consentito l'uso di fogli di carta propria (purchè bianca) per la sola brutta copia; per la bella copia utilizzare unicamente i fogli forniti.
- Nella bella copia vanno riportate le soluzioni degli esercizi proposti (ogni esercizio deve iniziare in una pagina diversa), giustificando adeguatamente ogni passaggio. Il punteggio ottenuto nella prova scritta dipenderà dalla *chiarezza* e dalla *completezza* delle spiegazioni fornite. La sola scrittura del risultato (anche corretto) non ha alcun valore.
- In qualunque momento è consentito ritirarsi dalla prova senza consegnare l'elaborato. In caso di consegna o abbandono prima dello scadere del tempo assegnato, il testo va riconsegnato.

## Check List per i compiti

- Arrivare puntuali nel posto giusto.
- Aspettare che sia stato assegnato un posto.
- Tirare fuori libretto e documento, e controllare che siano ben accessibili agli addetti alla sorveglianza.
- Tirare fuori carta non scritta, penna, penna di riserva, matita, gomma ed altri eventuali strumenti di scrittura.
- Assicurarsi che il cellulare sia spento e fuori portata.
- Portare cibo e bevande che dovessero servire durante le due ore.

## Errori comuni durante lo Scritto

- Scrivere solo le risposte senza motivare i passaggi (così non vale nulla).
- Giungere a risultati incoerenti (ad esempio una funzione crescente che tende a  $-\infty$  per  $x \rightarrow +\infty$ , oppure l'integrale di una funzione positiva che viene un numero negativo) e far finta di niente.

*Un banale errore di calcolo di solito comporta una lieve penalizzazione in sede di correzione. Se tuttavia l'errore conduce a risultati palesemente assurdi, e della cui absurdità non ci si accorge, allora viene valutato come errore concettuale, dunque penalizzato pesantemente.*

In questi casi è quindi *molto meglio* scrivere che c'è qualche problema che non si riesce a trovare.

- Passare tutto il tempo a svolgere un esercizio, o una parte di un esercizio, che non viene, invece di passare al successivo, che magari si saprebbe fare in poco tempo: per questo il consiglio è di *leggere subito tutti gli esercizi*.
- Copiare dal vicino: di solito i sorveglianti subito o il correttore dopo se ne accorgono benissimo, e scattano le misure previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.