

UNA PROPOSTA DI  
MANUTENZIONE DEL  
SISTEMA DELLE CLASSI DI  
CORSI DI STUDIO

*Marco Abate*

*Coordinatore Commissione Permanente 3 (Didattica)*

*“Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione  
della formazione universitaria”*

*Consiglio Universitario Nazionale*

Roma, 29 maggio 2018

# Le classi di corso di studio

## D.M. 270/2004

- Laurea magistrale c.u. di Giurisprudenza (D.M. 25/11/2005)
- 43 classi di laurea triennale (D.M. 16/03/2007)
- 94+1 classi di laurea magistrale (D.M. 16/03/2007)
- 4+4 classi delle professioni sanitarie (D.I. 19/02/2009)
- Scienze della formazione primaria (D.M. 10/09/2010)
- Modifica classi diagnostica beni culturali (D.M. 28/12/2010)
- LMR/02 per il restauro (D.M. 02/03/2011)
- 1+1 classi della Difesa e della Sicurezza (D.I. 30/09/2015)
- 1+1 classi in Scienze Gastronomiche (D.M. 28/11/2017)
- LM non a ciclo unico di Scienze Giuridiche (D.M. 31/01/2018)
- Modifica classe sanitaria per Logopedia (D.I. 31/01/2018)

# Perché una manutenzione

- **Motivi culturali:** campi di studio nuovi o che hanno subito significativi cambiamenti
- **Motivi professionali:** nascita di nuove professioni o evoluzione di professioni pre-esistenti
- **Motivi strutturali:** classi che non hanno funzionato, eccessiva rigidità di alcune classi
- **Motivi normativi:** lauree a orientamento professionale, professioni sanitarie, professioni educative, formazione insegnanti, ecc.
- **Motivi trasversali:** internazionalizzazione, ecc.

**Non serve una riforma, basta una manutenzione**

# Obiettivi di una manutenzione

- Aggiornare gli obiettivi culturali delle classi
- Aggiornare gli sbocchi professionali delle classi
- Razionalizzare il formato
- Aumentare la flessibilità
- Migliorare l'aderenza alle modifiche normative
- Coordinare l'ingresso alla formazione insegnanti
- Facilitare l'internazionalizzazione
- Assicurare una coerenza complessiva
- Permettere una facile transizione al nuovo sistema

Non è necessario modificare il D.M. 270/2004

# Passi di una manutenzione

- Introduzione di un formato strutturato di presentazione degli obiettivi formativi qualificanti e delle attività formative indispensabili
- Manutenzione delle classi esistenti, tramite la trascrizione nel nuovo formato e, ove necessario, interventi che le rendano più aderenti alle attuali esigenze culturali, professionali e normative
- Introduzione di nuove classi rispondenti a esigenze culturali e professionali che possono essere difficilmente soddisfatte con le classi esistenti
- Armonizzazione complessiva del sistema

# Formato degli obiettivi formativi qualificanti

- Obiettivi culturali
- Contenuti disciplinari indispensabili
- Competenze trasversali non disciplinari indispensabili
- Possibili sbocchi occupazionali e professionali
- Livello di conoscenza di lingue straniere
- Conoscenze richieste per l'accesso
- Caratteristiche della prova finale
- Attività pratiche e/o laboratoriali
- Tirocini
- Indicazioni valide solo per alcuni corsi nella classe
- Indicazioni valide solo per corsi con titoli doppi/multipli/  
congiunti con atenei stranieri

# Formato delle attività formative indispensabili

Attività formative caratterizzanti		<i>Numero minimo di CFU</i>	35
<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Raggruppamenti disciplinari</i>	<i>Min CFU</i>
Formazione paralitica	Approfondimenti di argomenti avanzati di paralitica teorica, con particolare riferimento agli aspetti negromantici e strabiliari	PARA-T/02 – Paralitica teorica PARA-N/01 – Negromanzia generale PARA-N/02 – Negromanzia albina	6
Formazione megalitica	Fondamenti di megalitica teorica e applicata, con particolare, ma non necessariamente esclusivo, riferimento agli aspetti roboanti e circostanziali	MEGA/01 – Megalitica teorica MEGA/03 – Megalitica applicata MEGA/04 – Megalitica silente	
Formazione microlitica	Fondamenti di microlitica fragile e robusta, ed elementi di contesto giuggiologico	GIUG/01 – Giuggiologia passata GIUG/03 – Giuggiologia futura MICRO/01 – Microlitica	

# Possibili nuove classi

## Classi di laurea:

- *Professioni agrarie, forestali e alimentari*
- *Professioni civili ed edili*
- *Professioni industriali e dell'informazione*
- *Scienza dei materiali*
- *Scienze e tecnologie della cura e del benessere animale*

## Classi di laurea magistrale:

- *Data Science*
- *Ingegneria mecatronica*
- *Neuroscienze*
- *Prevenzione dei rischi naturali e antropici*
- *Valorizzazione e gestione del patrimonio culturale*

Nella tradizione CUN di ascolto della comunità universitaria, e più in generale delle parti sociali interessate, sarà effettuato un ciclo di audizioni.

UNA PROPOSTA DI  
MANUTENZIONE DEL  
SISTEMA DELLE CLASSI DI  
CORSI DI STUDIO

*Marco Abate*

*Coordinatore Commissione Permanente 3 (Didattica)*

*“Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione  
della formazione universitaria”*

*Consiglio Universitario Nazionale*

*[marco.abate@unipi.it](mailto:marco.abate@unipi.it)   <http://pagine.dm.unipi.it/abate>*

*Roma, 29 maggio 2018*

