

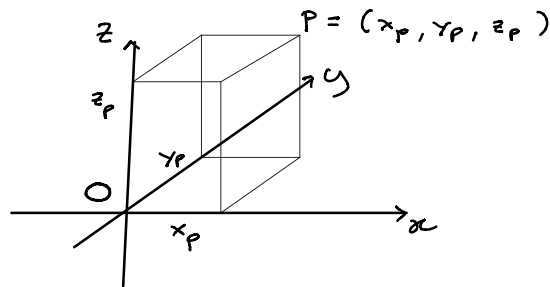
GEOMETRIA DEL PIANO E DELLO SPAZIO

Richiameremo alcuni concetti di geometria del piano e dello spazio.

- somma e prodotto per scalare, retto, segmenti, punti medio e baricentro
- distanza e prodotto scalare, piani
- alcune proprietà di triangoli
- proiezioni ortogonali
- area di un triangolo
- prodotto vettoriale
- volume di un tetraedro

Riferire tutti questi argomenti più in generale in seguito. Ritengo però utile affrontare prima questo caso più concreto per fornire un ponte con quello che già state facendo a fisica o di ovetti già fatto alle superiori e per creare un bagaglio di esempi che possa essere utile in seguito.

Fissiamo una unità di lunghezza con la quale misurare le distanze e fissiamo nello spazio un'origine O e tre assi coordinati ortogonali tra loro e passanti per O . Su ogni asse fissiamo una direzione positiva e una negativa. Ogni elemento equivale quindi alle coordinate date dalle proiezioni sugli assi.



SOMMA E PRODOTTO PER SCALARE

Come per i numeri complessi possiamo definire una somma tra gli elementi di \mathbb{R}^3 . Se (x, y, z) e (x', y', z') sono elementi di \mathbb{R}^3 definiremo:

$$(x, y, z) + (x', y', z') = (x+x', y+y', z+z').$$

Per esempio

$$(1, 2, -3) \oplus (3, -4, 2) = (4, -2, -1)$$

Questa operazione gode di alcune semplici proprietà:

$$A1 \quad \forall P, Q \in \mathbb{R}^3 \quad P \oplus Q = Q \oplus P$$

$$A2 \quad \forall P, Q, R \in \mathbb{R}^3 \quad (P \oplus Q) \oplus R = P \oplus (Q \oplus R)$$

$$A3 \quad \forall P \in \mathbb{R}^3 \quad P \oplus O = P$$

$$A4 \quad \forall P \in \mathbb{R}^3 \quad \exists Q \in \mathbb{R}^3 \text{ tale che } P \oplus Q = O$$

L'elemento Q di $A4$ si indica con $-P$.

Ho utilizzato il simbolo " \oplus " per distinguerlo dalla somma usuale di numeri ma in futuro lo indicheremo con $+$.

Non è invece possibile definire un prodotto tra elementi di \mathbb{R}^3 in modo che \mathbb{R}^3 sia un campo.

È però possibile definire il prodotto di un elemento di \mathbb{R}^3 per un numero reale. Per $\lambda \in \mathbb{R}$ e $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ definisco

$$\lambda \odot (x, y, z) = (\lambda x, \lambda y, \lambda z)$$

Valgono le seguenti proprietà $\forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}, \forall P, Q \in \mathbb{R}^3$

$$A5 \quad 1 \odot P = P$$

$$A6 \quad \lambda \odot (\mu \odot P) = (\lambda \mu) \odot P$$

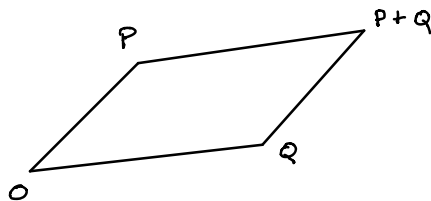
$$A7 \quad (\lambda + \mu) \odot P = \lambda \odot P \oplus \mu \odot P$$

$$A8 \quad \lambda \odot (P \oplus Q) = \lambda \odot P \oplus \lambda \odot Q$$

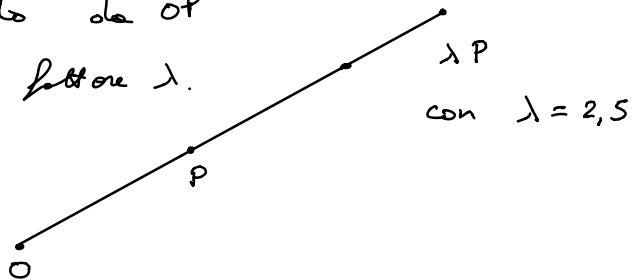
In seguito indichiamo $\lambda \odot P$ con λP

Geometricamente la somma di P e Q è il quarto vertice del parallelogramma

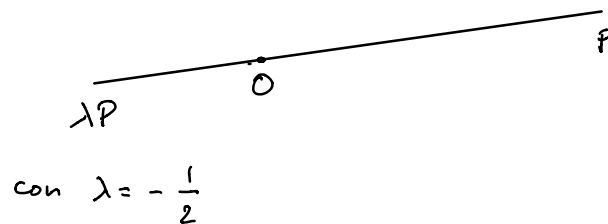
$O \quad P \quad P+Q \quad Q$



Se λ è un numero positivo $O \lambda P$
è il segmento ottenuto da OP
dilatandolo di un fattore λ .



Se invece λ è un numero negativo $O \lambda P$
è sulla stessa retta ma nella direzione opposta



Traslazioni

Come abbiamo già visto con i numeri
complessi le sole somme basta e descrivono
facilmente le traslazioni. Se $u \in \mathbb{R}^3$ definiamo

$$T_u: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3 \quad \text{come}$$

$$T_u(v) = u + v$$

Differenza

Se $P, Q \in \mathbb{R}^3$ la differenza $Q - P = Q + (-P)$
viene indicata spesso con \overrightarrow{PQ} e chiamata il
vettore da P a Q .

Esercizio $\vec{PQ} = \vec{ST}$ se e solo se $PQTS$ sono i vertici di un parallelogramma.

Svolgimento

osserviamo che $PQTS$ è un parallelogramma se e solo se traslando per $-P$ è un parallelogramma $OVUEO$ con $O = Q - P$ $T - P$ $S - P$ è un parallelogramma $OVUEO$

$$T - P = Q - P + S - P$$

che moltiplicando è equivalente a

$$T - S = Q - P$$

$$\text{ovvero } \vec{ST} = \vec{PQ}$$

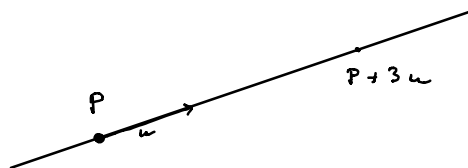
#

Rette e segmenti:

DEFINIZIONE

Se $P \in \mathbb{R}^3$ e $u \in \mathbb{R}^3$ con $u \neq 0$ la retta passante per P di direzione u è la retta

$$\{ P + tu : t \in \mathbb{R} \} = P + \mathbb{R}u$$



OSSERVAZIONE

Se P e $Q \in \mathbb{R}^3$ la retta c'è una unica retta che passa per P e Q e è la retta passante

per P di direzione \overrightarrow{PQ} .

$$R = \left\{ P + t \overrightarrow{PQ} : t \in \mathbb{R} \right\}$$

Al variare del parametro t , il punto $P + t \overrightarrow{PQ}$ percorre tutta la retta e abbiamo

$$\text{per } t=0 \quad P + 0 \overrightarrow{PQ} = P$$

$$t=1 \quad P + 1 \overrightarrow{PQ} = P + Q - P = Q$$

DEFINIZIONE

Se $P, Q \in \mathbb{R}^n$ con $P \neq Q$ il segmento tra P e Q è l'insieme

$$\left\{ P + t \overrightarrow{PQ} : 0 \leq t \leq 1 \right\}$$

OSSERVAZIONE

$$\begin{aligned} P + t \overrightarrow{PQ} &= P + tQ - tP = \\ &= (1-t)P + tQ \end{aligned}$$

Se chiamo $s = 1-t$ abbiamo

$$s+t = 1 \quad e$$

$$P + t \overrightarrow{PQ} = sP + tQ$$

In particolare la retta e il segmento tra P e Q possono anche essere descritti come

$$\text{retta} = \left\{ sP + tQ : s+t=1 \right\}$$

$$\text{segmento} = \left\{ sP + tQ : s+t=1 \text{ e } s, t \geq 0 \right\}$$

NOTA

Chi ha già fatto qualche pratica con i vettori alle superiori avrà già incontrato questo modo di descrivere una retta nello spazio.

Chi non aveva mai visto questo modo e non gli risulta intuitivo, può prendere momentaneamente queste come le definizioni di retta e analogamente per il segmento.

Più avanti vedremo come questa definizione sia equivalente ad una descrizione vettoriale della retta. (vedi dopo)

PUNTO MEDIO E BARICENTRO

Lemma - definizione

Dati P e Q e \mathbb{R}^3 esiste un unico

punto M tale che $\overrightarrow{PM} = \overrightarrow{MQ}$

(intuitivamente il tratto tra P e M è uguale e quello tra M e Q).

Tale punto M si chiama il punto medio

tra P e Q e abbiamo

$$M = \frac{P+Q}{2}$$

dim. $\overrightarrow{PM} = \overrightarrow{MQ}$ è equivalente a

$$P - M = M - Q \quad \text{ovvero}$$

$$2M = P + Q \quad \text{ovvero}$$

$$M = \frac{P+Q}{2}$$

#

DEFINIZIONE

Più in generale n o n -punti P_1, P_2, \dots, P_n definiscono il loro baricentro come

$$B = \frac{P_1 + P_2 + \dots + P_n}{n}$$

Ricordare il baricentro più avanti.

DISTANZA E PRODOTTO SCALARE

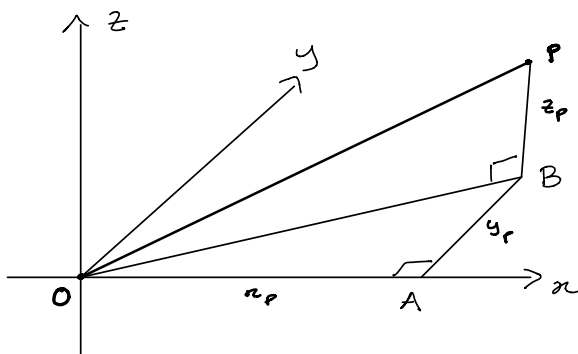
Vedremo come descrivere distanza e angoli.

Distanza

Se $P = (x_P, y_P, z_P)$ allora la distanza di P dall'origine

$$d(P, O) = \sqrt{x_P^2 + y_P^2 + z_P^2}$$

In fatti consideriamo la figura seguente



dove B è la proiezione di P sul piano xy

e A la proiezione di B sulla retta x

I triangoli $O B P$ e $O A B$ sono

ortogonali. Quindi per il teorema di Pitagore
otteniamo:

$$\begin{aligned}\text{dist}(O, P)^2 &= \text{dist}(O, B)^2 + \text{dist}(B, P)^2 \\ &= \text{dist}(O, A)^2 + \text{dist}(A, B)^2 + \text{dist}(B, P)^2\end{aligned}$$

ora invece che $\text{dist}(O, A)^2 = x_p^2$ $\text{dist}(A, B)^2 = y_p^2$
 $\text{dist}(B, P)^2 = z_p^2$ quindi

$$\text{dist}(O, P)^2 = x_p^2 + y_p^2 + z_p^2$$

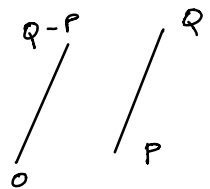
NOTAZIONE Se $P \in \mathbb{R}^3$ la distanza di P
dall'origine si indica con $\|P\|$ e si chiama
il modulo o la norma di P .

Calcoliamo adesso la distanza tra due

punti $P = (x_p, y_p, z_p)$ e $Q = (x_q, y_q, z_q)$.

Se traccio tutto di $-P$, Q finisco in
 $Q-P$ e P nell'origine. Poiché

le traslazioni conservano le distanze, abbiamo



$$\text{dist}(P, Q) = \text{dist}(O, Q-P) = \|Q-P\| =$$

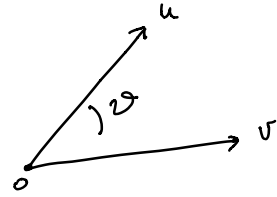
$$= \sqrt{(x_q - x_p)^2 + (y_q - y_p)^2 + (z_q - z_p)^2}$$

- PRODOTTO SCALARE. RICORDO CHE IL PRODOTTO SCALARE DI $u, v \in \mathbb{R}^3$

È DEFINITO CONE

$$u \cdot v = \|u\| \cdot \|v\| \cdot \cos \vartheta$$

DOVE ϑ È L'ANGOLO IN FIGURA



PROPOSIZIONE Sia $u = (u_1, u_2, u_3)$ e $v = (v_1, v_2, v_3)$

$$u \cdot v = u_1 v_1 + u_2 v_2 + u_3 v_3$$

dim Ricordo che a, b, c

sono i lati di un triangolo

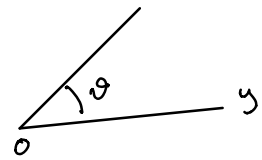
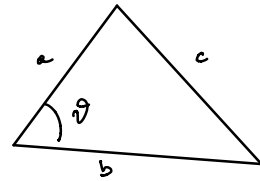
abbiamo

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \vartheta$$

DOVE ϑ È L'ANGOLO IN FIGURA. SE x

APPLICO QUESTA FORMULA AL CASO DEL

TRIANGOLO O x, y



$$\|x - y\|^2 = \|x\|^2 + \|y\|^2 - 2x \cdot y$$

DA CUI

$$(u_1 - v_1)^2 + (u_2 - v_2)^2 + (u_3 - v_3)^2 = u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 + v_1^2 + v_2^2 + v_3^2 - 2u \cdot v$$

SEMPLIFICANDO OTTENGO $u \cdot v = u_1 v_1 + u_2 v_2 + u_3 v_3$

#

LA FORMULA SI PUÒ USARE PER CALCOLARE

L'ANGOLO ϑ INFATTI DALLA DEFINIZIONE DI

RICAVANDO:

$$\cos \vartheta = \frac{u \cdot v}{\|u\| \|v\|}$$

PROPRIETÀ DEL PRODOTTO SCALARE

Se $u, v \in \mathbb{R}^3$ si osserva che

$$\|u\|^2 = u \cdot u$$

$$u \text{ è ortogonale a } v \Leftrightarrow u \cdot v = 0$$

VALGONO INOLTRE LE SEGUENTI PROPRIETÀ CHE SI DICONO DI BILINEARITÀ:

$\forall u, v, w \in \mathbb{R}^3$

$$u \cdot v = v \cdot u \quad ;$$

$$u \cdot (\lambda v) = \lambda (u \cdot v)$$

$$u \cdot (v+w) = u \cdot v + u \cdot w$$

LE PRIME DUE SEGUONO SIA DALLA DEFINIZIONE CHE DALLA FORMULA APPENA TROVATA, LA TERZA NON È OVVIA DALLA DEFINIZIONE MA È SEMPLICE DERIVARLA DALLA FORMULA APPENA TROVATA.

QUESTE PROPRIETÀ SONO MOLTO IMPORTANTI E MOLTI ENUNCIATI DI GEOMETRIA CLASSICA SI POSSONO RICONDURRE AD ESSE. VEDENDO NELLA PROSSIMA SEZIONE ALCUNI ESEMPI. ORA APPLICHIAMO QUELLO CHE ABBIAMO VISTO ALLA DETERMINAZIONE DELLE EQUAZIONI DI UN PIANO

PIANI

VOGLIARO VEDERE CHE I PIANI DI \mathbb{R}^3 SI POSSONO DESCRIVERE MEDIANTE UNA EQUAZIONE DEL TIPO

$$ax + by + cz = d$$

CON $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$. FACCIAMO PRIMA DUE ESEMPI

Esercizio. Scrivere l'equazione del piano Π passante per l'origine e ortogonale alla retta $\mathbb{R}u$ con $u = (1, 2, 3)$.

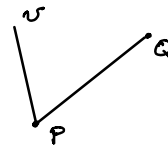
Svolgimento Sia $v = (x, y, z)$ un punto di \mathbb{R}^3 . v è un elemento del piano π e solo π è ortogonale a u ovvero π e solo π $v \cdot u = 0$. Più esplicitamente

$$v \in \Pi \iff x + 2y + 3z = 0$$

#

Esercizio. Scrivere l'equazione del piano Π passante per $P = (1, 1, 1)$ e ortogonale alla retta PQ con $Q = (2, 3, 5)$.

Svolgimento Sia $v = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$. $v \in \Pi$ se e solo se \overrightarrow{Pv} è ortogonale a \overrightarrow{PQ} ovvero se e solo se $\overrightarrow{Pv} \cdot \overrightarrow{PQ} = 0$



Più esplicitamente

$$(x-1, y-1, z-1) \cdot (2-1, 3-1, 5-1) = 0$$

ovvero $x + 2y + 4z = 7$ #

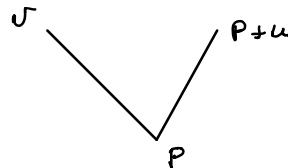
Esercizio Scrivere l'equazione del piano Π passante per $P = (1, 0, 1)$ e ortogonale alla retta $\mathbb{R}u$ con $u = (1, 1, 1)$.

Svolgimento Osserviamo che le rette $\mathbb{R}u$ e $P + \mathbb{R}u$ sono una la traslata dell'altra e quindi parallele. Richiedere l'ortogonalità rispetto a $\mathbb{R}u$ o a $P + \mathbb{R}u$ è quindi equivalente. Procediamo quindi come in precedenza

Sia $v = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$. Allora $v \in \Pi$ se e solo se

$$\overrightarrow{Pv} \cdot \overrightarrow{P(P+u)} = u$$

sono ortogonali ovvero $\overrightarrow{Pv} \cdot u = 0$.



Più esplicitamente $x + y + z = 2$ #

SIA ORA Π UN PIANO QUALSIASI E SIA $P = (x_p, y_p, z_p)$ UN SUO PUNTO. SIA $P + \mathbb{R}u$ LA RETTA PASSANTE PER P ORTOGONALE A Π , CON $u = (a, b, c)$ UN VETTORE NON NULLO. ALLORA

$$\begin{aligned} \Pi &= \left\{ v \in \mathbb{R}^3 : (v-p) \cdot u = 0 \right\} \\ &= \left\{ v \in \mathbb{R}^3 : v \cdot u = p \cdot u \right\} \end{aligned}$$

OVVERO

$$\Pi = \left\{ v = (x, y, z) : ax + by + cz = ax_p + by_p + cz_p \right\}$$

SE CHIAMO $d = ax_p + by_p + cz_p$ OTTIENGO

$$\Pi = \left\{ v = (x, y, z) : ax + by + cz = d \right\}$$

CHIUDIAMO QUESTA SEZIONE SUL PRODOTTO SCALARE CON
UNA DISUGUAGLIANZA FANOSA

PROPOSIZIONE (DISUGUAGLIANZA DI CAUCHY - SCHWARZ)

SE $u, v \in \mathbb{R}^3$ ALLORA

$$|u \cdot v| \leq \|u\| \|v\|$$

E L'UGUAGLIANZA È VERIFICATA SE E SOLO SE u E v SONO
UNO UN MULTIPLO DELL'ALTRO. (CIOÈ SE $u = \lambda v$ O $v = \lambda u$
CON $\lambda \in \mathbb{R}$).

dim Se $u=0$ o $v=0$ l'enunciato è ovvio.

Se $u, v \neq 0$ allora

$$\frac{|u \cdot v|}{\|u\| \|v\|} = |\cos \theta| \leq 1$$

da cui segue la disuguaglianza.

Inoltre vale $|\cos \theta| = 1$ se e solo se $\theta = 0$ o π

ovvero se $u, v \in \mathbb{R}^3$ sono sulle stesse rette #

APPENDICE (FUORI PROGRAMMA)

LA TRATTAZIONE FATTA SOPRA SI POGGIA SU
ALCUNI RISULTATI DI GEOMETRIA (TIPO IL TEOREMA
DI PITAGORA O QUELLO DEL COSENO) E SU ALCUNE
DEFINIZIONI INTUITIVE (TIPO LA DEFINIZIONE DI
RETTA). NON È NOSTRA INTENZIONE FARE
UNA TRATTAZIONE AUTOCONTENUTA E COMPLETA DI
QUESTI FONDAMENTI. IN QUESTA APPENDICE
VOGLIAMO SOLO FARE QUALCHE OSSERVAZIONE
SULLA DEFINIZIONE DI RETTA.

NELLA DIMOSTRAZIONE DELLA DISUGUAGLIANZA DI CAUCHY SCHWARZ
QUANDO ABBIAMO STUDIATO IL CASO IN CUI VALE
" = " ABBIAMO USATO DUE DIVERSE CARATTERIZZAZIONI

DI RETTA: SE $u, v \neq \underline{0}$ ABBIAMO DETTO CHE

1) - $\underline{0}$, u, v SONO ALLINEATI SE
 $u = \lambda v$ CON $\lambda \in \mathbb{R}$

2) - $\underline{0}$, u, v SONO ALLINEATI SE L'ANGOLO
 θ È 0 O π

A PRIORI NON È DETTO CHE I DUE CONCETTI COINCIDANO. DIMOSTRIAMO CHE È COSÌ E CHE RIDIMOSTRIAMO CAUCHY-SCHWARTZ IN MODO PIÙ DIRETTO

DISUGUAGLIANZA DI CAUCHY-SCHWARTZ (2° dim)

SE $u, v \in \mathbb{R}^3$ ALLORA

$$|u \cdot v| \leq \|u\| \|v\|$$

E L'UGUAGLIANZA È VERIFICATA SE E SOLO SE u E v SONO UNO UN MULTIPLO DELL'ALTRO.

dim Se $v=0$ allora otteniamo $0=0$ e $v=0 \cdot u$. Supponiamo $v \neq 0$.

Consideriamo la funzione $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$\begin{aligned} f(t) &= \|u + tv\|^2 = (u + tv) \cdot (u + tv) \\ &= \|u\|^2 + 2t u \cdot v + t^2 \|v\|^2 \end{aligned}$$

f è quindi un polinomio di secondo grado e $f(t) \geq 0$ per ogni t . Quindi:

$$\Delta \leq 0$$

ovvero

$$4(u \cdot v)^2 - 4\|u\|^2 \|v\|^2 \leq 0$$

da cui

$$(u \cdot v)^2 \leq \|u\|^2 \|v\|^2$$

che è equivalente alla disuguaglianza che vogliamo dimostrare.

Se vale = in questa disuguaglianza allora $\Delta = 0$

quindi $\exists \lambda: f(\lambda) = 0$ ovvero $\|u + \lambda v\|^2 = 0$

da cui $u = -\lambda v$

#

A NOI INTERESSA SOPRATTUTTO CHE ABBIAMO CARATTERIZZATO QUANDO VALE "=" SENZA USARE GLI ANGOLI.

ALLORA VEDIAMO CHE SE $u, v \neq 0$

$$\vartheta = 0, \pi \Leftrightarrow |\cos \vartheta| = 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow |u \cdot v| = \|u\| \|v\| \Leftrightarrow u \in \mathbb{R}v$$