

# Analisi Matematica 1 – A.A. 2024/25

## Informazioni generali

**Piattaforma online** La piattaforma ufficiale del corso è Teams. Il Team del corso si chiama [004AA 24/25 - ANALISI MATEMATICA I \[IMC-L\]](#),

ed è accessibile sia tramite l'[Agenda Didattica](#), sia tramite il codice `p8xmrb`, senza bisogno di fare richiesta di ammissione.

**Ricevimento studenti** Data la scarsa disponibilità di aule, i ricevimenti saranno limitati alla modalità telematica (utilizzando l'apposito canale nel Team del corso). Gli interessati possono scrivere con un po' di anticipo un messaggio in quel canale, proponendo alcuni orari compatibili con i propri impegni. A quel punto vengono fissati data/orario, e ovviamente chiunque vuole può aggregarsi (il ricevimento è pubblico). In aggiunta, ci si può vedere in presenza prima o dopo di una qualche lezione, ma sempre compatibilmente con la disponibilità di aule.

**Tutorato** C'è una possibilità non nulla che il corso abbia (possibilmente prima della fine delle lezioni) il supporto di qualche giovane collaboratore, al quale gli studenti potranno rivolgersi (in aggiunta al docente titolare) per avere chiarimenti sugli argomenti del corso o sullo svolgimento di esercizi. Gli studenti interessati sono invitati a contattare docente titolare e collaboratori per concordare le modalità di svolgimento di queste attività di supporto.

**Esami** Gli esami verranno effettuati secondo le modalità spiegate dettagliatamente a parte. Chi vuole sostenere l'esame ad un dato appello deve prenotarsi mediante l'apposito sito <http://esami.unipi.it>, che permette anche di essere informati di eventuali variazioni logistiche. *Si raccomanda di non fidarsi di nessuna informazione relativa alle date d'esame (anche se proveniente da fonti ufficiali) se non confermata dal docente mediante l'apertura delle prenotazioni.*

**Consegne** Durante il periodo delle lezioni è possibile consegnare al docente lo svolgimento scritto di esercizi, caricandoli sulla piattaforma Teams nel canale dedicato. Se gli elaborati saranno preparati con cura (scrittura leggibile, argomentazioni spiegate bene, file pdf di dimensioni ragionevoli) verranno corretti (come se si trattasse di un compito d'esame vero e proprio) in un tempo ragionevole e ricaricati sulla piattaforma. Questa attività permette di avere una valutazione ufficiosa della propria preparazione molto prima che inizi il periodo degli esami.

Ovviamente successi e insuccessi in queste prove non influiranno sul voto finale, il quale dipenderà esclusivamente dalle prove d'esame.

**Studenti con OFA** Gli studenti gravati di OFA possono (come qualunque altro cittadino) seguire il corso. Tuttavia mi sento di consigliare loro di dare la massima priorità al recupero delle conoscenze di base, senza le quali è sostanzialmente impossibile seguire in maniera efficace un corso di matematica. NON è possibile invece sostenere l'esame senza aver prima superato gli OFA.

**Studenti senza OFA** È ben noto che i cutoff per il superamento degli OFA sono estremamente bassi. *Questo potrebbe indurre in molti studenti la falsa impressione di avere le conoscenze di base necessarie per seguire il corso.* Si raccomanda quindi di verificare personalmente le proprie conoscenze di base (nell'Archivio Didattico del docente ci sono un po' di esercizi in proposito), in modo da potere, se serve, porre rimedio quanto prima. È proprio sulle conoscenze di base che ci si gioca la possibilità di seguire in maniera proficua un corso di matematica.

**Spazi virtuali di discussione** Dall'[Archivio Didattico del docente](#) (facilmente raggiungibile con qualunque motore di ricerca) si accede al [Forum Studenti](#), destinato a chi segue questo corso e non solo. Quello, insieme al Team del corso (canale Ricevimenti), è il luogo in cui porre tutte le domande, sia su questioni burocratiche sia su questioni matematiche, la cui risposta può interessare più di una persona.

Essere attivi in questi spazi vuol dire non solo porre domande, ma anche provare a rispondere alle domande che altri pongono, superando la paura di “sparare stupidaggini”. A tutti, in particolare a chi sta imparando qualcosa di nuovo, capita di sparare stupidaggini: si tratta solo di decidere se farlo subito o aspettare il giorno dell'esame . . . Sembrerà strano, ma molti preferiscono la seconda . . .

**E-mail** Per le questioni generali di cui al punto precedente si raccomanda di *evitare l'uso dell'e-mail*, alla quale probabilmente non si riceverà risposta, un po' perché ormai le e-mail arrivano a centinaia ogni giorno, un po' perché è davvero inutile spiegare 10 volte separatamente a 10 persone diverse la stessa cosa, quando si potrebbe spiegarla una volta per tutte in uno spazio pubblico.

**Materiale didattico di questo corso** Nei limiti del possibile i *video delle lezioni* ed i file pdf con lo *stampato integrale di quanto scritto a lezione* saranno resi disponibili nell'Archivio Didattico del docente. Questo rende meno pressante la necessità di essere presenti fisicamente a lezione.

**Materiale didattico del passato** Nell'Archivio Didattico si segnalano i seguenti corsi:

- Analisi 1 per Ingegneria del 2012/13 (molto simile a questo corso, forse in versione leggermente semplificata),
- Analisi 1 per Ingegneria di anni precedenti (corsi del tutto analoghi a quello del 2012/13, utili nel senso che possono contenere esempi differenti),
- Analisi 1 per Matematica del 2016/17 e del 2014/15 (stesso programma di questo corso, ma in versione molto più approfondita, dunque adatto agli studenti più esigenti e determinati).

**Libri di testo** Gli argomenti del corso riguardano conoscenze matematiche stabilizzate da secoli. Per questo motivo qualunque libro sul quale ci si trovi bene è adeguato, ed in tal senso fare un salto in biblioteca potrebbe essere utile. È comunque estremamente importante affiancare allo studio della teoria lo svolgimento di un numero congruo di esercizi. Una raccolta di esercizi è disponibile nell'Archivio Didattico.

**Altri testi consigliati** I video e gli stampati delle lezioni messi a disposizione in internet, uniti alla raccolta di esercizi, dovrebbero essere più che sufficienti per raggiungere un'ottima preparazione in questa materia.

Fermo restando che, come già detto, qualunque testo sul quale ci si trovi bene è adeguato, si segnalano anche i seguenti libri:

- [1] E. Acerbi, G. Buttazzo; *Primo corso di Analisi Matematica*; Pitagora Editrice.
- [2] P. Marcellini, C. Sbordone; *Analisi Matematica uno*; Liguori Editore.
- [3] M. Bramanti, C. D. Pagani, S. Salsa; *Analisi matematica 1*; Zanichelli.
- [4] F. Conti; *Calcolo*; McGraw-Hill (non so se si trova ancora, o se è stato definitivamente sostituito da una sua versione ridotta, intitolata *Analisi Matematica – Teoria e applicazioni* di F. Conti, P. Acquistapace, A. Savojni).