

Es. 1 : $\forall \theta \in \mathbb{R}$, si consideri l'aff. lineare

$$\mathcal{R}(\theta) : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 \quad \text{"rotazione in senso antiorario di } \theta \text{ rad."}$$

- (A) Determinare $\mathcal{R}(\theta)(e_1)$ ed $\mathcal{R}(\theta)(e_2)$;
- (B) determinare $R(\theta) \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ t.c. $\mathcal{R}(\theta)(v) = R(\theta)v$
- (C) decidere se $\exists \theta \in [0, 2\pi)$ t.c. $R(\theta) = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$
(matrice che rappresenta la riflessione rispetto alla bisettrice)
- (D) la riflessione rispetto alla bisettrice è una rotazione?
-

Es. 2 : Sono $a, b \in \mathbb{R}^2$ e si consideri l'insieme

$$s(a, b) = \left\{ x \in \mathbb{R}^2 \mid x = (1-\lambda)a + \lambda b, \lambda \in [0, 1] \right\}$$

- (A) verificare (con un disegno) che $s(a, b)$ è il segmento di estremi a, b .

Sia $\mathcal{L} : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ una applicazione lineare.

- (B) Verificare che l'immagine di $s(a, b)$ tramite \mathcal{L} è il segmento di estremi $\mathcal{L}(a), \mathcal{L}(b)$, ovvero verificare che

$$\forall \lambda \in [0, 1], \mathcal{L}((1-\lambda)a + \lambda b) = (1-\lambda)\mathcal{L}(a) + \lambda\mathcal{L}(b)$$

- (C) Posto $a = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$, $b = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ ed $\mathcal{L} : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ t.c.

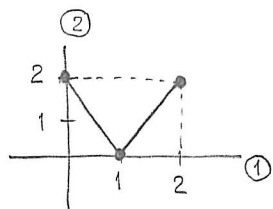
$$\mathcal{L}(v) = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} v$$

determinare l'immagine di $s(a, b)$ tramite \mathcal{L} .

- (D) Dare una descrizione geometrica di \mathcal{L} .

Es. 3: Sia $T: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ t.c. $T(v) = 2v$ e l'applicazione "ingrandimento di fattore 2."

- (A) decidere se T è lineare;
- (B) determinare $M \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$: $\forall v \in \mathbb{R}^2$, $T(v) = Mv$;
- (C) sia \mathcal{V} e l'insieme rappresentato in figura.



Determinare l'immagine di \mathcal{V} tramite T .

Es. 4: Sia $M = \begin{bmatrix} 1 & 0 & i \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & i & i \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} \in \mathbb{C}^{4 \times 3}$

- (A) determinare $\text{im}(M)$ e $\text{rk}(M)$
- (B) determinare $\text{ker}(M)$
- (C) dato $v \in \mathbb{C}^4$, quante soluzioni può avere l'equazione $Mx = v$?
- (D) Indicare $w \in \mathbb{C}^4$ t.c. l'equazione $Mx = w$ non ha soluzioni.

Es. 5: Siano $M \in \mathbb{C}^{2 \times 4}$ e $v \in \mathbb{C}^2$.

- (A) Quante soluzioni può avere l'equazione $Mx = v$?

Posto $M = \begin{bmatrix} 3 & 3i & 0 & 3+3i \\ i & -1 & 0 & i-1 \end{bmatrix}$,

- (B) determinare $\text{im}(M)$ e $\text{ker}(M)$
- (C) determinare $v \in \mathbb{C}^2$ t.c. l'equazione $Mx = v$ non ha soluzioni.

Es. 6: Sia $M = \begin{bmatrix} -2 & 6 \\ 6 & -2 \end{bmatrix} \in \mathbb{C}^{2 \times 2}$;

- (A) decidere se $\lambda = 2$ è autovalore;
 - (B) determinare lo spettro di M ;
 - (C) determinare la molteplicità algebrica e geometrica di ciascun autovalore;
 - (D) determinare gli autospazi relativi a ciascun autovalore.
-

Es. 7: Sia $M = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \in \mathbb{C}^{2 \times 2}$.

- (A) Determinare lo spettro di M ;
 - (B) determinare la molteplicità algebrica e geometrica di ciascun autovalore.
-

Es. 8: Sia $A \in \mathbb{C}^{2 \times 2}$ diagonalizzabile, di autovalori $\lambda_1, \lambda_2 \in \mathbb{C}$.

- (A) Verificare che A^2 è simile a $\text{diag}(\lambda_1^2, \lambda_2^2)$;
 - (B) Se $\lambda_1 = 2i$ e $\lambda_2 = -3$, quali sono gli autovalori di A^{21} ?
-

Es. 9: Siano

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

- (A) determinare lo spettro di A e di B ;
- (B) per ciascun autovalore, determinare la molteplicità algebrica e geometrica;
- (C) decidere se A e B sono simili.