

MAT 1 TLC

ORA 4

Titolo nota

04/10/2006

- 1) Principio di induzione
- 2) Presentazione funzioni elementari

INDUZIONE

Serve per dimostrare proprietà dei numeri naturali (\mathbb{N})

P_n = proprietà dei naturali

P_n può essere

$$n^2 \geq n + 27$$

$$n + 7 \geq n$$

$$n + 7 \leq n$$

espressione che contiene al suo interno un parametro n naturale e che, a seconda del valore di n può essere vera o falsa

Supponiamo di voler dimostrare che P_n è vera per ogni $n \in \mathbb{N}$

Induzione

Supponiamo che

(i) P_0 è vera (cioè sostituendo $n=0$ viene vera) PASSO BASE

(ii) P_n vera $\Rightarrow P_{n+1}$ è vera (se è vera per un certo n , è vera anche per il successivo) PASSO INDUTTIVO

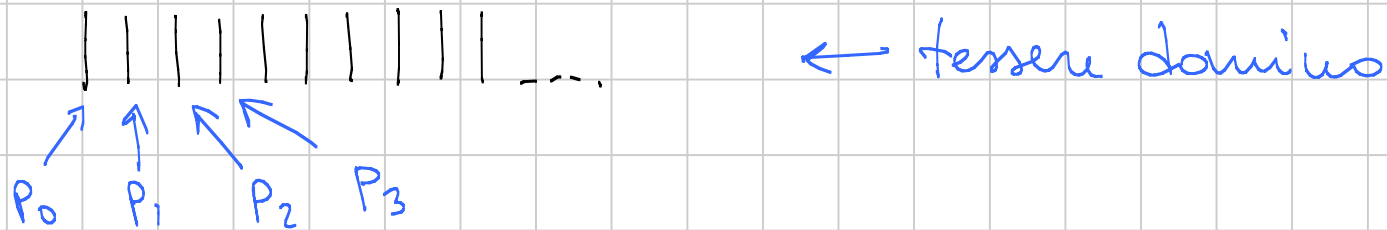
Allora P_n è vera per ogni $n \in \mathbb{N}$.

Perché funziona? So che P_0 è vera. Applico il pass. ind. con $n=0$. Se P_0 è vera, allora P_1 è vera. So già P_0 vera e quindi anche P_1 è vera.

Applico (i) con $n=1$. P_1 vera \Rightarrow P_2 vera.

" " $n=2$ P_2 vera \Rightarrow P_3 vera

In questo modo prima o poi arrivo a dire che sono tutte vere.



(i) Passo base \Rightarrow La fessera P_0 cade

(ii) Meccanismo caduta: se cade una fessera, cade succ.

Estensione: supponiamo che

(i) P_7 è vera

(ii) P_n vera $\Rightarrow P_{n+1}$ vera

Allora P_n è vera $\forall n \geq 7$

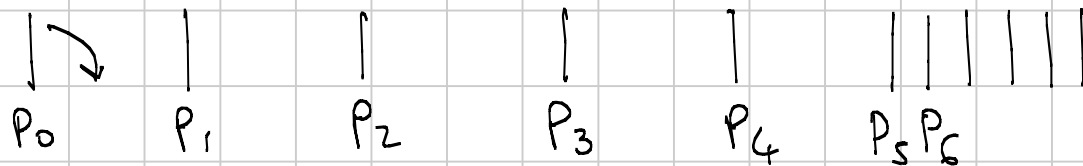
— — —

Altra estensione

(i) P_0 è vera

(ii) Se $n \geq 5$ P_n vera $\Rightarrow P_{n+1}$ vera

Allora non si può concludere niente



Esempi di dimostrazione per induzione

Es. 1 $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ P_n

Vera $\forall n \geq 1$.

Passo base $[n=1]$ $1 = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1$ OK.

Per scrupolo provo $[n=2]$ $1 + 2 = \frac{2 \cdot 3}{2}$ OK

Passo Induttivo $[H_p]$ $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Tesi $1 + 2 + \dots + n + (n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$

Devo: dimostrare la tesi usando l'ipotesi

Dim, $1 + 2 + \dots + n + (u+1) \stackrel{\text{uso Hp}}{=} \frac{n(n+1)}{2} + (u+1) =$

$$= \frac{n(n+1) + 2(u+1)}{2} = \frac{(u+2)(u+1)}{2}$$

Ho ottenuto la tesi. \square

Esempio 2 Dimostrare che $2^n \geq n+1$ per ogni $n \in \mathbb{N}$

Passo base: $n=0$ $2^0 \geq 0+1$; $1 \geq 1$ ok

Passo induttivo Hp $2^n \geq n+1$

Tesi $2^{n+1} \geq n+2$

Dim. $2^{n+1} \stackrel{\text{P.C.}}{=} 2 \cdot 2^n \geq 2(n+1) =$

uso Hp

$= 2n + 2 \geq n + 2$

↑
ovvio

Guardando il primo e l'ultimo, abbiamo dim. che

$2^{n+1} \geq n+2$, cioè la tesi.

Esempio 3 $n!$ ← n fattoriale

$0! = 1$ $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ per $n \geq 1$

$1! = 1$, $2! = 1 \cdot 2 = 2$, $3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$, $4! = \dots = 24$

Dimostrare che $n! \geq 2^n \quad \forall n \geq 4$

Passo base $n=4$ $4! \geq 2^4$; $24 \geq 16$ ok.

PI. Hp $n! \geq 2^n$ Tesi $(n+1)! \geq 2^{n+1}$

Dim. $(n+1)! = (n+1) \underbrace{(n)(n-1)(n-2) \dots 1}_{n!} \cdot 1$

$= (n+1) \cdot n!$

Uso
Hp

$\geq (n+1) \cdot 2^n$

SPERO

$\geq 2^{n+1}$

ok

Controllo ultimo passaggio

$(n+1) 2^n \stackrel{?}{\geq} 2^{n+1}$

$(n+1) \cdot \cancel{2^n} \geq 2 \cdot \cancel{2^n}$

$n+1 \geq 2$, cioè $n \geq 1$

N.B. Il meccanismo di caduta vale per $n \geq 1$



Esempio Disuguaglianza di BERNOULLI

Per ogni $x > -1$ si ha che $(1+x)^n \geq 1+nx \quad \forall n \in \mathbb{N}$

P.B. $n=0$ $(1+x)^0 \geq 1+0 \cdot x$; $1 \geq 1$ OK

P.I. H_p $(1+x)^n \geq 1+nx$ Tesi: $(1+x)^{n+1} \geq 1+(n+1)x$

Dim.

$$(1+x)^{n+1} = (1+x) \cdot (1+x)^n$$

Uso Hp

$$\rightarrow \geq (1+x) - (1+ux)$$

$$= 1+ux+x+ux^2$$

$$= 1+(u+1)x + ux^2$$

$$\geq 1+(u+1)x$$

Tesi

è sempre ≥ 0 ,
quindi se lo
bolgo ottengo q.c.
di più piccolo

L'Hp diceva $(1+x)^n \geq 1+ux$ Io ho dedotto che

$$(1+x)(1+x)^n \geq (1+ux)(1+x)$$

Posso moltip. IMPUNEMENTE se e solo se $(1+x) > 0$

$$\text{cioè } \Leftrightarrow x > -1.$$

Esempio 5

$$1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Esempio 6

Per ogni $a \neq 1$

$$1 + a + a^2 + a^3 + \dots + a^n = \frac{1 - a^{n+1}}{1 - a}$$

MAT 1 TLC

ORA 5

Consideriamo funzioni $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Def. f si dice PARI se $f(x) = f(-x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$

f si dice DISPARI se $f(-x) = -f(x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$

f si dice PERIODICA se $\exists T > 0$ tale che

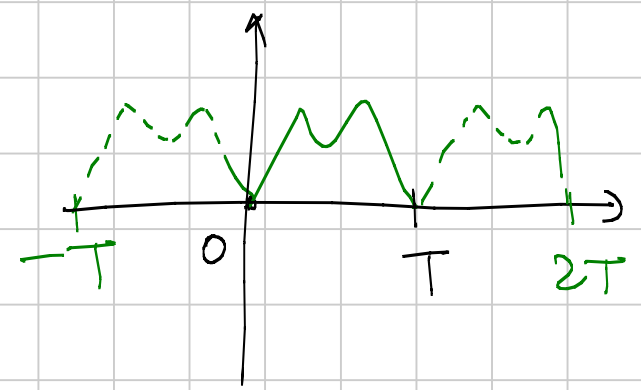
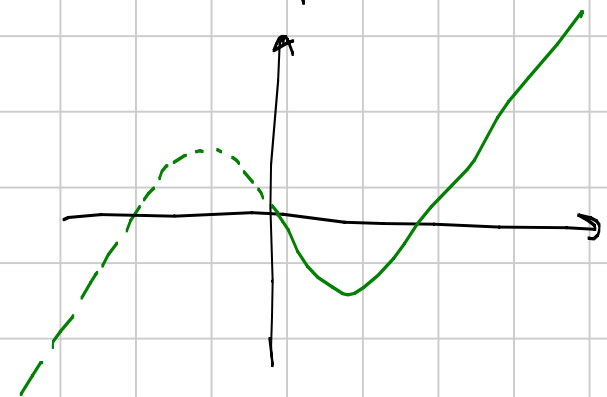
$$f(x+T) = f(x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

In tal caso il più piccolo $T > 0$ con questa proprietà (se esiste) si dice MINIMO PERIODO

Graficamente

f pari \Leftrightarrow grafico simmetrico
risp. asse y

f dispari \Leftrightarrow grafico simm.
rispetto all'origine



FUNZIONI ELEMENTARI

$$f(x) = x^2$$

PARI

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

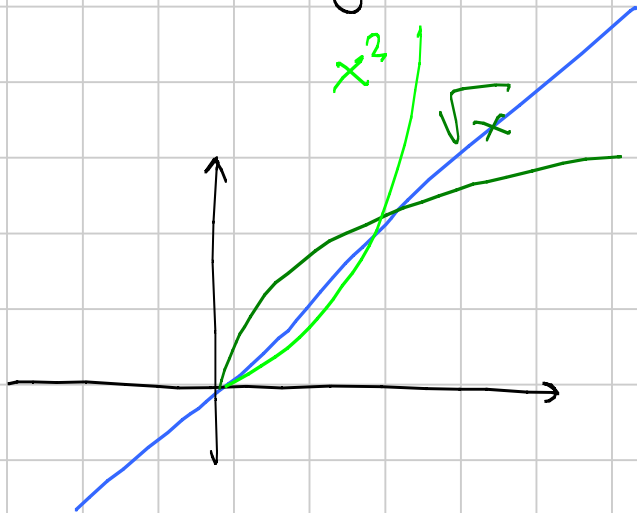
NO INJ.
NO SURG.

$$f: \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0} \text{ INVERTIBILE.}$$



La sua inversa è una funzione $g: \mathbb{R}_{\geq 0} \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0}$

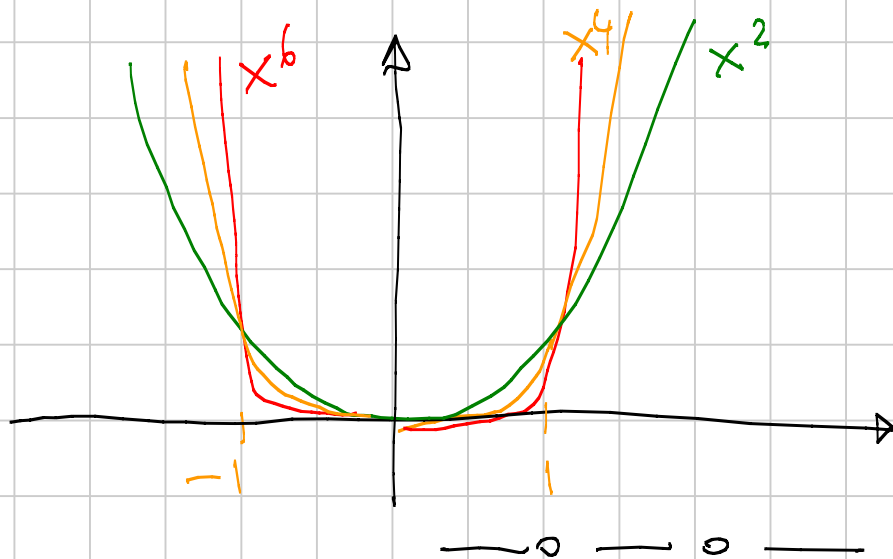
$$g(x) = \sqrt{x}$$



N.B. Per definizione \sqrt{x} accetta
in INPUT solo valori $x \geq 0$ e restituisce
in OUTPUT valori ≥ 0 .

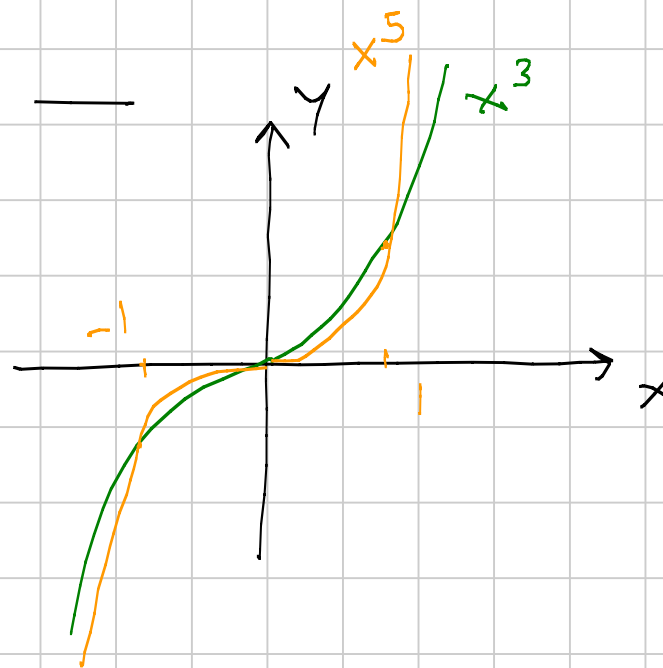
N.B. I grafici di una funzione e
della sua inversa sono simm.
rispetto bisettrice $y = x$

$f(x) = x^4, x^6, x^8, \dots$ stessa cosa $\leadsto \sqrt[4]{x}, \sqrt[6]{x}, \sqrt[8]{x}$



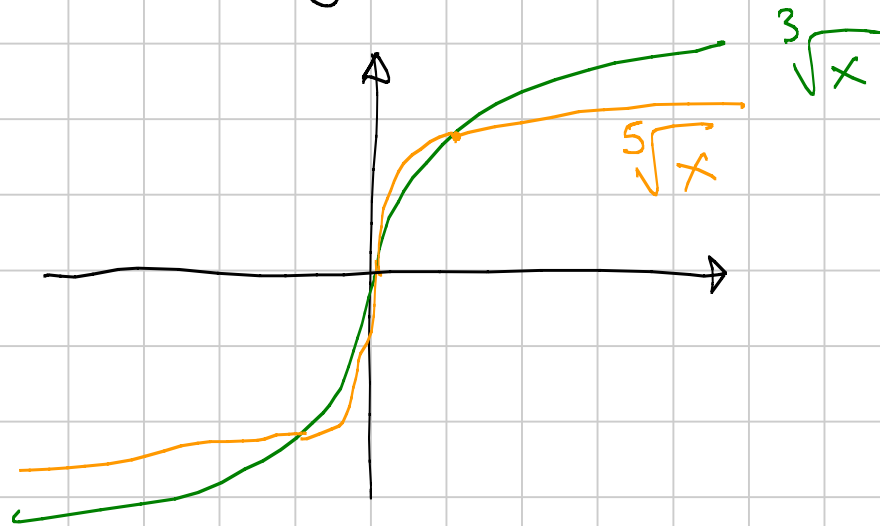
$f(x) = x^3$ ← FUNZIONE DISPARI

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ INJ e SURG
 \Downarrow
 INVERTIBILE



L'inversa è una funzione $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$g(x) = \sqrt[3]{x}$$



$\sqrt[3]{x}$ accetta in INPUT
sia pos. sia neg. e
restituisce in OUTPUT
valori con lo stesso segno

Stessa cosa per x^5, x^7, x^9, \dots

$$\sqrt[5]{x}, \sqrt[7]{x}, \sqrt[9]{x}, \dots$$

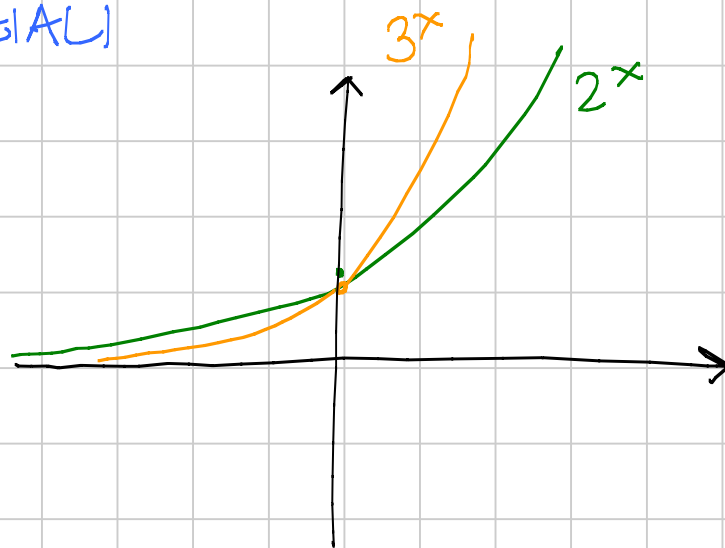
FUNZIONI ESPONENZIALI

$$f(x) = 2^x$$

N.B. x base, espou = numero ← POTENZE

x esponente ← ESPONENZIALI

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{SI INS.} \\ \text{NO SURG.}$$



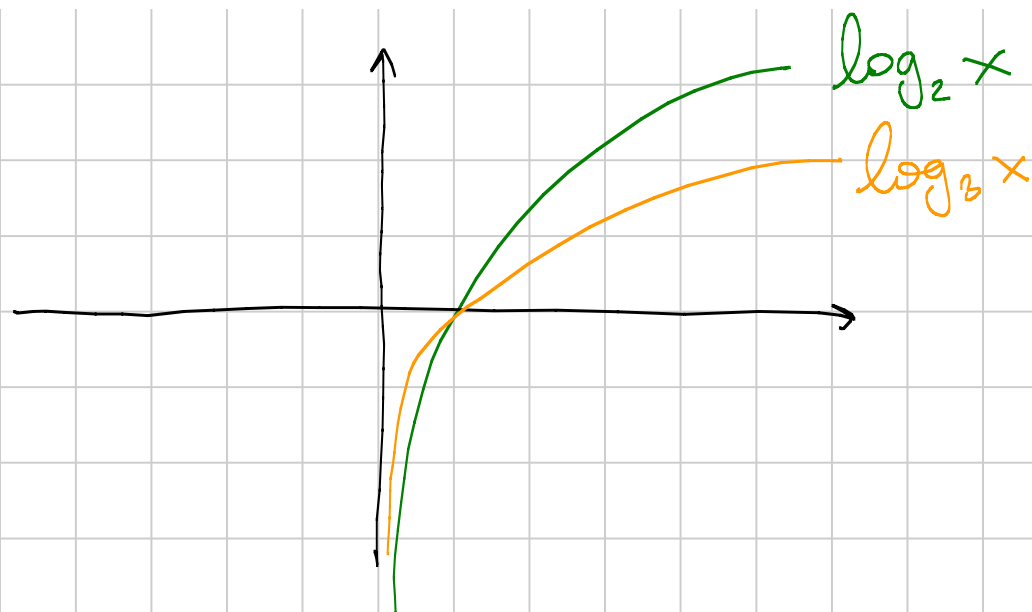
$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_{>0}$$

INVERTIBILE

La sua inversa è una funzione $g: \mathbb{R}_{>0} \rightarrow \mathbb{R}$

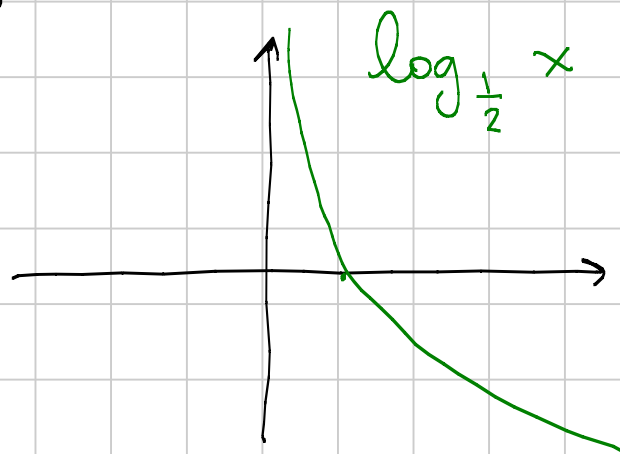
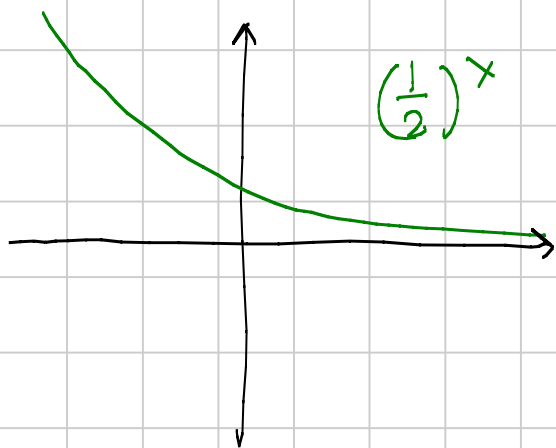
$$g(x) = \log_2 x$$

↑
 $\log_2 x$ accetta in
INPUT valori > 0



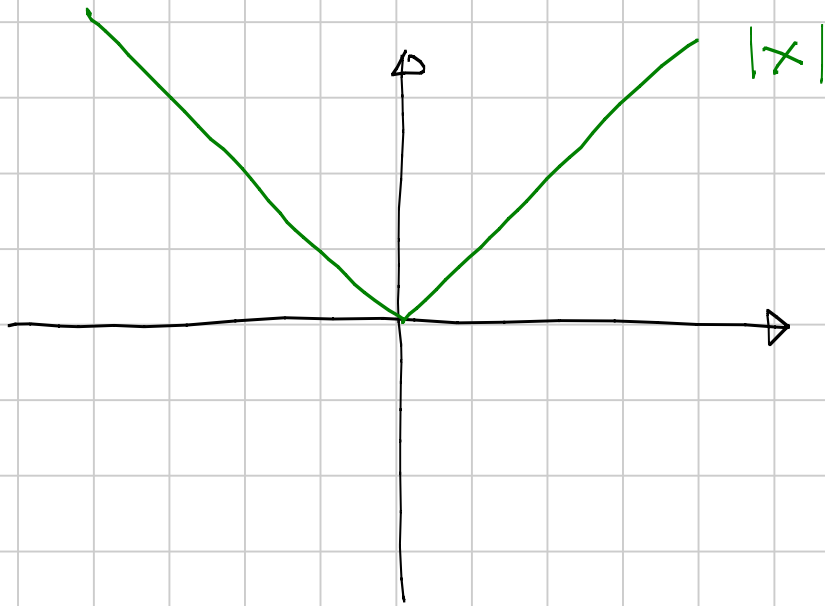
Stessa per
funzioni
 a^x con $a > 1$

a^x con esponente $0 < a < 1$



$$f(x) = |x|$$

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$



Funzione pari

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \begin{array}{l} \text{NO INT.} \\ \text{NO SURG.} \end{array}$$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0} \quad \begin{array}{l} \text{NO INT.} \\ \text{SI SURG.} \end{array}$$

FUNZIONI TRIGONOMETRICHE

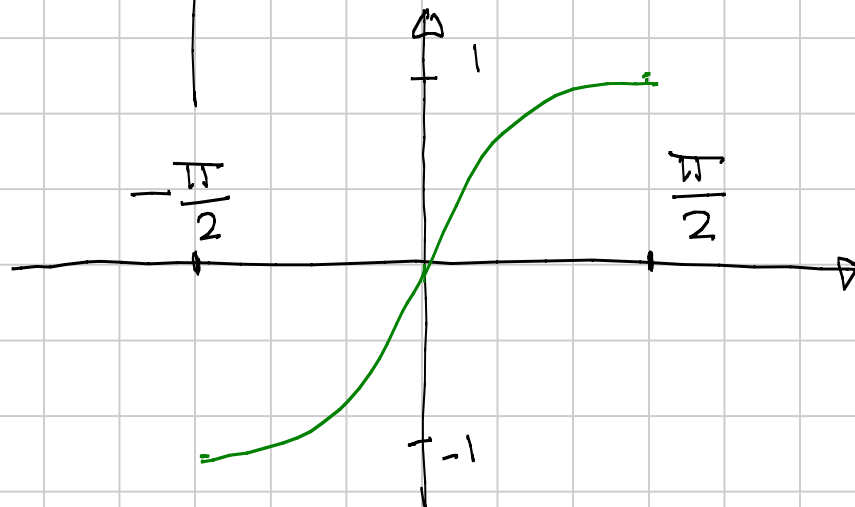
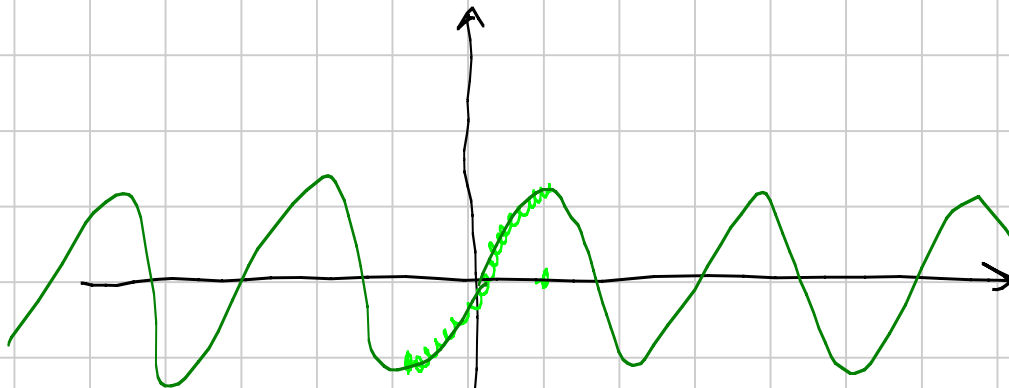
$$f(x) = \sin x$$

DISPARI

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ NO INJ.
NO SURG,

$$f: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow [-1, 1]$$

INVERTIBILE

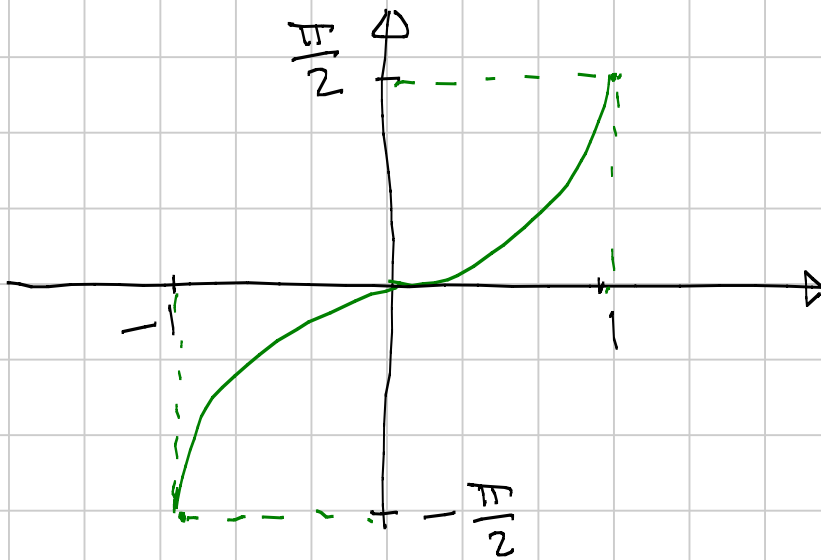


La sua inversa è $g: [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$

$$g(x) = \arcsin(x)$$

INPUT: valori $x \in [-1, 1]$

OUTPUT: valori
in $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$

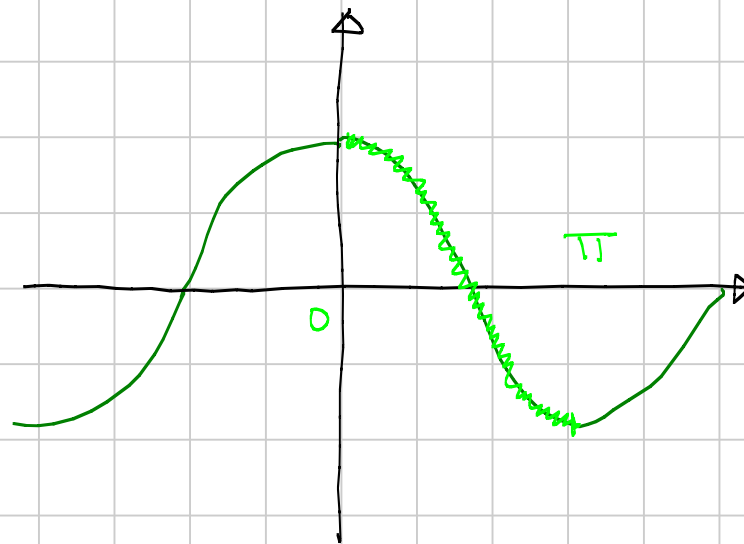


$$f(x) = \cos x$$

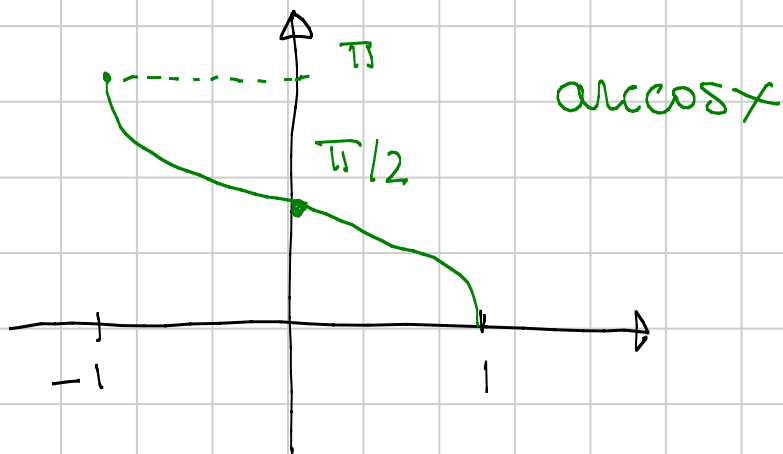
PARI

$$f: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$$

INVERTIBILE



è l'inversa $g: [-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$ e $g(x) = \arccos x$

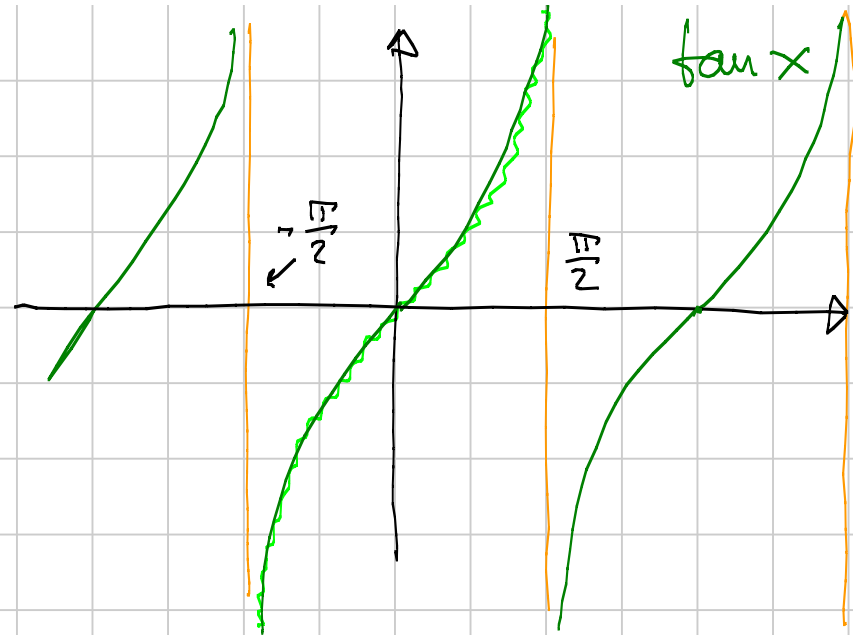


$$f(x) = \tan x$$

DISPARI

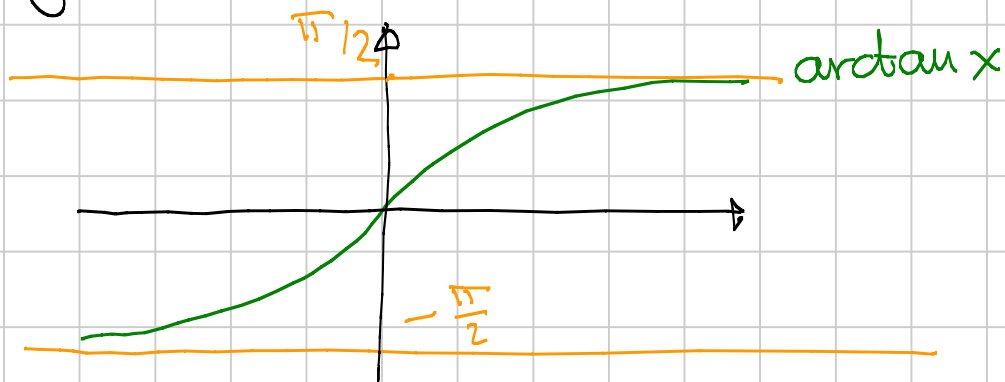
$$f: \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$



INVERTIBILE. L'inversa è una
funzione $g: \mathbb{R} \rightarrow \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

$$g(x) = \arctan x$$



INPUT: ogni $x \in \mathbb{R}$
OUTPUT: solo valori
in $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

Esempi

$$\sin(\arcsin(\frac{1}{2})) = \frac{1}{2}$$

$$\arcsin(\sin 1) = 1$$

$$\arccos(\cos 1) = 1$$

$$\arcsin(\sin 2) = 2$$

$$\arccos(\cos 2) = 2$$

$$\arccos(\cos 3) = 3$$

$$\arccos(\cos 4) = 4$$

SI

NO

SI

SI

NO

arcsin NON
SPOTA ROBA
> $\pi/2$

arccos SPOTA
ROBA $\leq \pi$
Non può
DARE 4.