

Corso di Analisi Matematica II – Compitini

Compitini – Regole generali

- Verranno effettuati 3 compitini (facoltativi) durante il corso a distanza di 4 settimane l'uno dall'altro e riguardanti il programma svolto nelle 4 settimane precedenti.
- I compitini avranno durata di 2 ore e consisteranno in 3 esercizi (ognuno dei quali varrà 10 punti). Almeno due degli esercizi di ogni compitino saranno presi sostanzialmente dall'eserciziario.
- Si consiglia di portare un *orologio* classico (non quello contenuto nel cellulare) per gestire meglio il tempo a disposizione.
- Ad ogni prova lo studente dovrà presentarsi munito del libretto universitario o del tesserino *con la fotografia*, e di un valido documento di riconoscimento con fotografia. Tali documenti dovranno essere tenuti ben visibili sul tavolo in modo da essere controllabili *in ogni momento*.
- Le date dei compitini verranno concordate con i capicorso durante le prime due settimane del corso.
- Lo studente che intenda partecipare ad un dato compitino dovrà iscriversi con *sufficiente anticipo* al sito <https://esami.unipi.it/esami/>.

Valore dei compitini

- La validità dei compitini è limitata alla sessione invernale (gennaio - febbraio).
- Chi avrà ottenuto nei tre compitini una media di almeno 18, durante la sessione invernale (gennaio - febbraio) potrà presentarsi direttamente alla prova scritta senza dover sostenere il test.
- Il voto proposto al termine della prova scritta sarà così determinato:
 - se il voto riportato allo scritto è superiore alla media dei compitini allora il voto proposto sarà il voto dello scritto;
 - se il voto riportato allo scritto è inferiore alla media dei compitini ma maggiore o uguale a 16 allora il voto proposto sarà la media tra il voto dello scritto e la media dei compitini;
 - se il voto riportato allo scritto è inferiore a 16 la prova risulterà non superata e lo studente dovrà ripresentarsi all'appello successivo;
 - se il voto allo scritto è 30 e la media dei compitini è 30 il voto proposto sarà 30 e lode (senza dover sostenere l'orale)

Svolgimento dei compitini

- Non è consentito l'uso di strumenti di calcolo sofisticati o di comunicazione. È consentito l'uso di una calcolatrice non grafica e non programmabile, comunque inutile. Ad esempio, passaggi o disuguaglianze giustificati solo mediante l'uso della calcolatrice non sono ritenuti validi in sede di correzione.
- È consentito fare domande unicamente sul testo.
- NON è consentito l'uso di libri e appunti.
- È consentito l'uso di fogli di carta propria (purchè bianca) per la sola brutta copia; per la bella copia utilizzare unicamente i fogli forniti.
- Nella bella copia vanno riportate le soluzioni degli esercizi proposti (ogni esercizio deve iniziare in una pagina diversa), giustificando adeguatamente ogni passaggio. Il punteggio ottenuto nella prova scritta dipenderà dalla *chiarezza* e dalla *completezza* delle spiegazioni fornite. La sola scrittura del risultato (anche corretto) non ha alcun valore.
- In qualunque momento è consentito ritirarsi dalla prova senza consegnare l'elaborato. In caso di consegna o abbandono prima dello scadere del tempo assegnato, il testo va riconsegnato.

Check List per i compitini

- ☐ Arrivare puntuali nel posto giusto.
- ☐ Aspettare che sia stato assegnato un posto.
- ☐ Tirare fuori libretto e documento, e controllare che siano ben accessibili agli addetti alla sorveglianza.
- ☐ Tirare fuori carta non scritta, penna, penna di riserva, matita, gomma ed altri eventuali strumenti di scrittura.
- ☐ Assicurarsi che il cellulare sia spento e fuori portata.
- ☐ Portare cibo e bevande che dovessero servire durante le due ore.

Errori comuni durante lo Scritto

- ☐ Scrivere solo le risposte senza motivare i passaggi (così non vale nulla).
- ☐ Giungere a risultati incoerenti (ad esempio una funzione crescente che tende a $-\infty$ per $x \rightarrow +\infty$, oppure l'integrale di una funzione positiva che viene un numero negativo) e far finta di niente.

Un banale errore di calcolo di solito comporta una lieve penalizzazione in sede di correzione. Se tuttavia l'errore conduce a risultati palesemente assurdi, e della cui assurdità non ci si accorge, allora viene valutato come errore concettuale, dunque penalizzato pesantemente.

In questi casi è quindi *molto meglio* scrivere che c'è qualche problema che non si riesce a trovare.

- ☐ Passare tutto il tempo a svolgere un esercizio, o una parte di un esercizio, che non viene, invece di passare al successivo, che magari si saprebbe fare in poco tempo: per questo il consiglio è di *leggere subito tutti gli esercizi*.
- ☐ Copiare dal vicino: di solito i sorveglianti subito o il correttore dopo se ne accorgono benissimo, e scattano le misure previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.