

Analisi Matematica 1 – A.A. 2026/27

Informazioni generali

Piattaforma online La piattaforma ufficiale del corso è Teams. Il Team del corso si chiama **561AA 26/27 - ANALISI MATEMATICA 1 [MATR-L]**.

L'accesso è preferibilmente tramite l'**Agenda Didattica**. In alternativa è possibile utilizzare il codice `j6v2cmp`; in questo caso, essendo il Team configurato come privato, l'accesso richiede l'approvazione della richiesta di ammissione.

Ricevimento studenti Data la scarsa disponibilità di aule, i ricevimenti saranno spesso limitati alla modalità telematica (utilizzando l'apposito canale nel Team del corso). Gli interessati possono scrivere con un po' di anticipo un messaggio in quel canale, proponendo alcuni orari compatibili con i propri impegni. A quel punto vengono fissati data e orario, e ovviamente chiunque vuole può aggregarsi (il ricevimento è pubblico). In aggiunta, ci si può vedere in presenza prima o dopo una qualche lezione, ma sempre compatibilmente con la disponibilità di aule.

Tutorato Il corso avrà il supporto di alcuni tutor, ai quali gli studenti potranno rivolgersi, in aggiunta al docente titolare, per avere chiarimenti sugli argomenti del corso o sullo svolgimento degli esercizi. Le modalità concrete di svolgimento delle attività di tutorato verranno comunicate durante il corso e attraverso il Team.

Esami Gli esami verranno effettuati secondo le modalità spiegate dettagliatamente a parte. Chi vuole sostenere l'esame ad un dato appello deve prenotarsi mediante l'apposito sito <https://esami.unipi.it>, sul quale sono indicate le informazioni aggiornate relative a data, ora e luogo della prova e attraverso il quale vengono comunicate eventuali variazioni logistiche.

Consegne Durante il periodo delle lezioni è possibile consegnare al docente lo svolgimento scritto di esercizi, caricandoli sulla piattaforma Teams nel canale dedicato. Se gli elaborati saranno preparati con cura (scrittura leggibile, argomentazioni spiegate bene, file pdf di dimensioni ragionevoli) verranno corretti, come se si trattasse di un compito d'esame vero e proprio, in un tempo ragionevole e ricaricati sulla piattaforma. Questa attività permette di avere una valutazione ufficiosa della propria preparazione molto prima che inizi il periodo degli esami.

Ovviamente successi e insuccessi in queste prove non influiranno sul voto finale, il quale dipenderà esclusivamente dalle prove d'esame.

Strumenti di intelligenza artificiale Gli strumenti di intelligenza artificiale possono essere molto utili nello studio, ad esempio per chiedere spiegazioni, suggerimenti, esempi, controesempi, oppure per discutere e controllare una soluzione già tentata. Usarli semplicemente per farsi svolgere gli esercizi, copiando poi la soluzione senza averla capita, è invece un modo particolarmente efficace per arrivare impreparati all'esame. Si raccomanda quindi di utilizzarli come si utilizzerebbe un tutor molto disponibile, ma non necessariamente infallibile: facendo domande,

chiedendo chiarimenti, mettendo in dubbio le risposte e verificando di essere poi in grado di rifare autonomamente i passaggi.

Studenti con OFA Gli studenti gravati di OFA possono (come qualunque altro cittadino) seguire il corso. Tuttavia mi sento di consigliare loro di dare la massima priorità al recupero delle conoscenze di base, senza le quali è sostanzialmente impossibile seguire in maniera efficace un corso di matematica.

Studenti senza OFA È ben noto che i cutoff per il superamento degli OFA sono estremamente bassi. *Questo potrebbe indurre in molti studenti la falsa impressione di avere le conoscenze di base necessarie per seguire il corso.* Si raccomanda quindi di verificare personalmente le proprie conoscenze di base (nell'Archivio Didattico del docente ci sono un po' di esercizi in proposito), in modo da potere, se serve, porre rimedio quanto prima. È proprio sulle conoscenze di base che ci si gioca la possibilità di seguire in maniera proficua un corso di matematica.

Spazi virtuali di discussione Dall'[Archivio Didattico del docente](#) (facilmente raggiungibile con qualunque motore di ricerca) si accede al [Forum Studenti](#), destinato a chi segue questo corso e non solo. Quello, insieme al Team del corso (canale Ricevimenti), è il luogo in cui porre tutte le domande, sia su questioni burocratiche sia su questioni matematiche, la cui risposta può interessare più di una persona.

Essere attivi in questi spazi vuol dire non solo porre domande, ma anche provare a rispondere alle domande che altri pongono, superando la paura di “sparare stupidaggini”. A tutti, in particolare a chi sta imparando qualcosa di nuovo, capita di sparare stupidaggini: si tratta solo di decidere se farlo subito o aspettare il giorno dell'esame ... Sembrerà strano, ma molti preferiscono la seconda ...

E-mail Per le questioni generali di cui al punto precedente si raccomanda di *evitare l'uso dell'e-mail*, e di utilizzare invece il Forum Studenti o gli spazi pubblici del Team. Al momento la casella principale del docente contiene dell'ordine di 3000 messaggi: chi scrive una domanda di interesse generale via e-mail deve quindi mettere in conto che il proprio messaggio finisca a competere con tutti gli altri, e che possa non ricevere risposta in tempi ragionevoli. Inoltre è davvero poco efficiente spiegare separatamente la stessa cosa a molte persone, quando la risposta può essere data una volta per tutte in uno spazio pubblico e risultare utile anche agli altri studenti.

Materiale didattico di questo corso Nei limiti del possibile i *video delle lezioni* ed i file pdf con lo *stampato integrale di quanto scritto a lezione* saranno resi disponibili nell'Archivio Didattico del docente. Questo rende meno pressante la necessità di essere presenti fisicamente a lezione.

Achtung, però: la disponibilità dei video non va interpretata come un invito ad accumulare settimane di corso per poi tentare il recupero finale guardando 20 lezioni al giorno a velocità $2.5\times$. Negli ultimi anni questa strategia è stata sperimentata più volte, senza risultati particolarmente brillanti. Molto meglio procedere con regolarità, usando eventualmente i video per recuperare singole lezioni perse o per rivedere passaggi poco chiari.

Materiale didattico del passato Nell'Archivio Didattico si segnalano i seguenti corsi:

- Analisi 1 per Matematica, in particolare il corso 2025/26, oltre a quelli del 2016/17 e del 2014/15 (sostanzialmente fotocopie di questo corso),
- Analisi 1 per Ingegneria del 2025/26 (una versione semplificata della prima parte di questo corso),
- Analisi 1 per Ingegneria del 2012/13 (una versione ancora più semplificata della prima parte di questo corso),
- Analisi 1 per Ingegneria di anni precedenti (corsi del tutto analoghi a quello del 2012/13, utili nel senso che possono contenere esempi differenti),
- Precorsi, ed in particolare la versione 2026 (un rapido riassunto di quello che occorre sapere, anzi padroneggiare, prima di *iniziare a seguire* questo corso).

Altre risorse online Segnalo qui di seguito alcuni Team nei quali si può trovare del materiale utile.

- Il Team del [Precorso Matematica](#), a cui si accede con il codice **wvo2p63**, utile perché contiene una versione aggiornata della raccolta di esercizi e i test finali degli ultimi due anni, con cui verificare le proprie conoscenze di base.
- Il Team [561AA 25/26 - ANALISI MATEMATICA 1 \[MATR-L\]](#), a cui si accede con il codice **jbz1mb9**: è la versione dell'anno scorso dello stesso corso, utile per consultare materiali e discussioni già accumulate.
- Il Team [004AA 25/26 - ANALISI MATEMATICA I \[IMCR-L\]](#), del corso di Analisi 1 per Ingegneria Meccanica del 2025/26, a cui si accede con il codice **7a0v10f**. Il corso segue un andamento molto simile alla prima parte di questo corso e nel canale Consegne è disponibile molto materiale.
- Il Team [004AA 26/27 - ANALISI MATEMATICA I \[IMCR-L\]](#), del corso di Analisi 1 per Ingegneria Meccanica del 2026/27, a cui si accede con il codice **uewmqht**. Anche questo corso segue un andamento molto simile alla prima parte di Analisi Matematica 1 e il canale Consegne potrà contenere molto materiale utile.

Libri di testo Gli argomenti del corso riguardano conoscenze matematiche stabilizzate da secoli. Per questo motivo qualunque libro sul quale ci si trovi bene è adeguato, ed in tal senso fare un salto in biblioteca potrebbe essere utile. È comunque estremamente importante affiancare allo studio della teoria lo svolgimento di un numero congruo di esercizi. Una raccolta di esercizi è disponibile nell'Archivio Didattico. La raccolta di esercizi è un perenne “work in progress”, quindi si consiglia di non stamparla, sia per il benessere dell'ambiente, sia per poter avere sempre l'ultima versione.

Altri testi consigliati I video e gli stampati delle lezioni messi a disposizione in internet, uniti alla raccolta di esercizi, dovrebbero essere più che sufficienti per raggiungere un'ottima preparazione in questa materia.

Fermo restando che, come già detto, qualunque testo sul quale ci si trovi bene è adeguato, si segnalano anche i seguenti libri:

- [1] E. Acerbi, G. Buttazzo; *Primo corso di Analisi Matematica*; Pitagora Editrice.
- [2] P. Marcellini, C. Sbordone; *Analisi Matematica uno*; Liguori Editore.
- [3] M. Bramanti, C. D. Pagani, S. Salsa; *Analisi matematica 1*; Zanichelli.
- [4] F. Conti; *Calcolo*; McGraw-Hill; oppure F. Conti, P. Acquistapace, A. Savojni; *Analisi Matematica – Teoria e applicazioni*; McGraw-Hill.
- [5] E. Acerbi, L. Modica, S. Spagnolo; *Problemi scelti di Analisi Matematica I*; Liguori Editore.